

Принято на педагогическом совете ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат» Утверждено и введено в действие приказом директора ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат»

Протокол № 1 от «28» августа 2018г. № 148 от «29» августа 2018 г.

Директор  В.Р. Нуруллин

Положение

об организации внеурочной деятельности учащихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал-майора Хапаева Владимира Аверкиевича»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение об организации внеурочной деятельности (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.17 г. №09 - 1672 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- 1.2. В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.
- 1.3. В соответствии с основной образовательной программой основного, среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.
- 1.4 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 1.5 Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.
- 1.6 Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.7. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

Элементы рабочей программы по внеурочной деятельности	Содержание элементов рабочей программы по внеурочной деятельности
Титульный лист	- полное наименование ОУ; - гриф принятия программы курса внеурочной деятельности; - название программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - направление развития личности школьника; - разработчик программы; - год разработки рабочей программы;
Планируемые результаты освоения программы	Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
Содержание курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -перечень и название раздела и тем курса; - содержание; - основные формы организации внеурочной деятельности и виды внеурочной деятельности; -необходимое количество часов для изучения раздела, темы курса;

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:
- создание условий для развития личности, социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации;
 - обеспечение эмоционального благополучия учащегося; - профилактику асоциального поведения;
- 2.3. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

3.2. По видам:

- игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное и техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность: туристско-краеведческая деятельность, исследовательская деятельность и др.;

- 3.3. По формам:
- экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины;
 - конкурсы, фестивали, проекты;
 - соревнования, поисковые исследования, походы, деловые игры;
 - посещение театров, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
- 3.4. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.
- 3.5. ФГОС общего образования определяет количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (5 лет обучения);
 - до 700 часов на уровне среднего общего образования (2 года обучения).
- Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат» (далее – школа-интернат) с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы-интерната.
- 3.6. Школа-интернат самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе) в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и каникулярное время.
- 3.7. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа-интернат определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы-интерната и учреждений дополнительного образования детей.
- 3.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом организатором, воспитателями школы-интерната.
- 3.9. Учащиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 3.10. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора школы-интерната.
- 3.11. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности.
- 3.12. Внеурочная деятельность в школе-интернате реализуется через:
- деятельность, реализуемую воспитателем (участие в муниципальных программах, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы класса, классные часы, экскурсии, диспуты, походы в кино и театры, круглые столы, общественно-полезные практики и др.);
 - деятельность работников школы-интерната в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год (педагога-организатора, библиотекаря и т.д.).
- 3.13. В каникулярное время на основании приказа директора школы-интерната внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей, во время работы трудовых бригад, в походах, экскурсионных поездках и т.д.

4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

- 4.1. Заместитель директора по УР и ВР организует работу творческой группы педагогических работников по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу обучающихся и родителей, составляет план-сетку внеурочной деятельности на каждый класс, реализующей ФГОС ООО.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 5.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 5.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы-интерната.
- 5.3. Руководитель школы-интерната определяет функциональные обязанности педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся.
- 5.4. Администрация школы-интерната осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

- 6.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.
- 6.3. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий, а также форма учета достижений.

7. Особые случаи

- 7.1. В школе-интернате устанавливается порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности (спортивных школах, школах искусств).
- 7.2. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, показывает высокие результаты, активно участвует во внешкольных мероприятиях, учащийся может не посещать занятия по внеурочной деятельности. В этих случаях занятия, посещаемые в другой организации, могут быть засчитаны, как часы внеурочной деятельности.